

ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТИЙ

Критерии оценки проектных и исследовательских работ

Критерии конкурса «Горизонты открытий - 2014»
Разработчики: Рябцев В.К., к.психол.н., ИПЦД РАО
Ряшина В.В., к.психол.н., ИПЦД РАО
Кренинина Т.А., зам.дир.по УВР ГБОУ СОШ № 1384

Общие комментарии

- **Проектная работа** - ориентирована на изменение ситуации – решение значимой для разработчика проблемы или построение нового прецедента.
- **Исследовательская работа** – ориентирована на получение нового для исследователя знания.
- **Данные работы дополняют друг друга - способствуют развитию субъектной и личностной позиции человека.**

Проектная и исследовательская работа и ситуация экспертизы

- Проектная или исследовательская работа, представленная на конкурс – это рефлексивное оформление и способ предъявления своей активности образовательному и научному сообществу.
- Логика развития проекта или исследования, как правило, не совпадает с логикой описания проектной или исследовательской работы!!!
- Логика описания работы может не совпадать с логикой публичного выступления!!!

Экспертиза проектных и исследовательских работ учащихся

- Критерии экспертизы
- Индикаторы
- Показатели

Общие критерии для проектных и исследовательских работ

- **Анализ проблемы**
- **Организация работы**
- **Результаты работы**
- **Социокультурные и образовательные последствия**
- **Презентация работы**

Анализ проблемы (для проектов)

1 балл

В работе проблема обозначена формально. Проблема не связана с содержанием работы.

2 балла

Обобщенная постановка проблемы.

Формулировка проблемы копируется из СМИ, Интернета, TV.

3 балла

Обобщенная постановка проблемы. Проанализировано, кого и как затрагивает эта проблема в окружении разработчика.

4 балла

Проведена фокусировка проблемы: выделены причины, которые вызывают проблему; приведены возможные подходы к её решению.

5 баллов

Развернутая постановка проблемы.

Зафиксировано основное рассогласование в жизни и деятельности людей, вызывающее проблему;

Проведен анализ причин, подходов к решению проблемы, проанализирована собственная деятельность по отношению к решению проблемы.

Организация работы над проектом (для проектов)

1 балл

Представлены только этапы работы.

2 балла

Представлены этапы и задачи, которые решаются на каждом этапе.
Определены помощники для решения задач.

3 балла

Выделены направления, представлены этапы работы и задачи, которые решаются на каждом этапе.

Формирование сообщества или рабочей команды, которые решали задачи разных этапов.

4 балла

Выделены направления, представлены этапы работы и задачи, которые решаются на каждом этапе.

Формирование сообщества или рабочей команды, которые решали задачи разных этапов.

Проведена оценка недостающих ресурсов.

5 баллов

Выделены направления, представлены этапы работы и задачи, которые решаются на каждом этапе.

Формирование сообщества или рабочей команды, которые решали задачи разных этапов.

Проведена оценка недостающих ресурсов.

На основе анализа промежуточных результатов были внесены корректировки в ход работы.

Результаты проектной работы (для проектов)

1 балл

Полученные результаты не решают проблемы и не представляют интереса для окружающих.

2 балла

Полученные результаты частично решают проблему, востребованы и могут использоваться для решения задач в других областях. Представляют интерес для отдельных людей из социального окружения.

3 балла

Полученные результаты востребованы и могут использоваться для решения задач в других областях.

Сформулирован замысел дальнейшего развития проекта.

Представляют интерес для отдельных людей и для разных групп из социального окружения.

4 балла

Полученные результаты востребованы и могут использоваться для решения задач в других областях.

Сформулирован замысел дальнейшего развития проекта.

Представляют интерес для отдельных людей и для разных групп из социального окружения.

Сложилось новое направление деятельности.

5 баллов

Полученные результаты востребованы и могут использоваться для решения задач в других областях.

Сформулирован замысел дальнейшего развития проекта.

Представляют интерес для отдельных людей и для разных групп из социального окружения.

Сложилось новое направление деятельности.

Сформирована образовательная общность.

Социокультурные и образовательные последствия (для проектов)

1 балл

Зафиксировано, какие результаты проектной работы используются другими.

2 балла

Представлено: как изменилась ситуация разработчика (новые способности и умения, новые друзья и наставники, новые образовательные и социальные пространства активности для разработчика);

Зафиксировано, какие результаты проектной работы используются другими.

3 балла

Представлено: как изменилась ситуация разработчика (новые способности и умения, новые друзья и наставники, новые образовательные и социальные пространства активности для разработчика);

Зафиксировано, какие результаты проектной работы используются другими;

Определены ситуации для дальнейшего развития проекта или использования результатов проекта.

4 балла

Представлено: как изменилась ситуация разработчика (новые способности и умения, новые друзья и наставники, новые образовательные и социальные пространства активности для разработчика);

Зафиксировано, что изменилось для окружения (какие результаты проектной работы используются различными социальными группами).

Зафиксировано, какие проблемы решены (и уровень их решения), какие новые возможности появились у разных социальных групп для решения проблем;

Определены ситуации для дальнейшего развития проекта или использования результатов проекта.

5 баллов

Представлено: как изменилась ситуация разработчика (новые способности и умения, новые друзья и наставники, новые образовательные и социальные пространства активности для разработчика);

Зафиксировано, что изменилось для окружения (какие результаты проектной работы используются различными социальными группами).

Зафиксировано, какие проблемы решены (и уровень их решения), какие новые возможности появились у разных социальных групп для решения проблем;

Определены ситуации для дальнейшего развития проекта или использования результатов проекта.

Определены риски, которые будут затруднять дальнейшее развитие проекта или использования его результатов.

Презентация работы (для проектов)

1 балл

Презентация работы не соответствует реализованному проекту.

2 балла

Презентация работы частично соответствует реализованному проекту.
Логически нечетко выстроена.

3 балла

Презентация работы соответствует реализованному проекту.
Презентация логически ясно выстроенная.

4 балла

Презентация работы соответствует реализованному проекту.
Логически ясно выстроенная.
Материалы оформлены эстетически привлекательно.

5 баллов

Презентация работы соответствует реализованному проекту.
Логически выстроенная.
Материалы оформлены эстетически привлекательно, оригинально
использованы возможности мультимедиа и ИКТ-технологий.
Презентация работы формирует круг единомышленников и желающих
присоединиться к работе над проектом.

Комментарий

- ✓ **В ходе экспертизы необходимо учитывать возрастные особенности участников конкурса!!!**
- ✓ На основе критериальной базы могут быть сформулированы рекомендации по развитию проектно-исследовательской работы.
- ✓ Работы, набравшие 45 и более баллов по сумме трех экспертов, рекомендуются к очному туру «Горизонтов открытий».
- ✓ Работы, набравшие от 40 до 45 баллов, могут пройти дополнительную экспертизу.

Спасибо за внимание!

Контакты:

Школьные-проекты.рф

<http://school-projects.ru>

E-mail: masterVR@yandex.ru